

**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA
TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 13 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Geografi*



Oleh:

Annaisse Tasha A. (1500673)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Annaisse Tasha Al'Azhari, 2019

**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 13 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 13 BANDUNG

Oleh
Annaisse Tasha Al'Azhar
1500673

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Annaisse Tasha Al'Azhar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

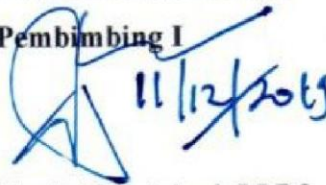
**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA
TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SMA NEGERI 13 BANDUNG**

Annaisse Tasha Al'Azhar

1500673

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.

19620512198703 1 002

Pembimbing II



Bagja Waluya, M.Pd.

19721024200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si.

19670812199702 1 001

ABSTRAK

Program adiwiyata lahir sebagai upaya pemerintah dalam mengembangkan kepedulian lingkungan yang dilaksanakan oleh sekolah. SMA Negeri 13 Bandung merupakan salah satu sekolah yang menerapkan program adiwiyata, tetapi fakta di lapangan menunjukkan masih terdapat sampah yang berserakan di lingkungan sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengevaluasi implementasi pelaksanaan program adiwiyata di SMA Negeri 13 Bandung mencakup kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis lingkungan yang bersifat partisipatif, pengelolaan sarana dan prasarana berbasis lingkungan, serta ketegasan pihak sekolah dalam membudayakan perilaku peduli lingkungan; 2) Mengevaluasi tingkat kepedulian siswa SMA negeri 13 Bandung terhadap lingkungan. Metode yang digunakan merupakan metode penelitian deskriptif dengan analisis persentase dan skala Likert. Sampel penelitian sebanyak 75 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pelaksanaan program adiwiyata di SMA Negeri 13 Bandung sudah sangat baik dengan perolehan skor sebesar 1331 dari nilai skor maksimal 1575. Perilaku peduli lingkungan siswa SMA Negeri 13 Bandung mendapatkan hasil persentase sebesar 74% yang menunjukkan tingkat kepedulian siswa terhadap lingkungan termasuk dalam kategori tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan masukan untuk sekolah khususnya di SMA Negeri 13 Bandung sehingga pelaksanaan program adiwiyata dapat berkembang dan tetap terlaksana dengan baik.

Kata kunci: *program adiwiyata, perilaku peduli lingkungan*

ABSTRACT

The greenschool program was born as an effort by the government to develop environmental awareness carried out by schools. SMA Negeri 13 Bandung was one that apply this program, but the fact showed there was still rubbish scattered around. This research aims to: 1) Evaluate the implementation of greenschool program in favor of environmentally friendly school policies, the implementation of an environment-based curriculum, environment-based activities that involve participatory, environment-based management and infrastructure, and the firmness of the school in cultivating environmental interests, and firmness of the school in civilizing environmental care behavior; 2) Evaluate the level of environmental care behaviours of students of SMA Negeri 13 Bandung. The method used is descriptive research method with percentage analysis and Likert scale. The research sample was 75 students. The results showed that the implementation of the greenschool program at SMA Negeri 13 Bandung was very good with a score of 1331 out of 1575. Environmental care behavior of student at SMA Negeri 13 Bandung got a percentage of 74% which shows the level of student concern for the environment including in high category. This research is expected to be a reference and input for schools, especially in SMA Negeri 13 Bandung so that the implementation of the greenschool program can develop and remain well implemented.

Keywords: *greenschool program, environmental care behavior*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian	6
1.3. Pertanyaan Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	7
1.7. Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Sekolah Adiwiyata	10
2.2. Geografi Lingkungan	15
2.3. Pendidikan Lingkungan	18
2.4. Perilaku Peduli Lingkungan	20
2.5. Penelitian Terdahulu	26
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Metode Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel	30
3.4. Variabel Penelitian	31
3.5. Alat Pengumpulan Data	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34

3.7. Teknik Analisis Data	35
3.8. Pendekatan Geografi	40
3.9. Alur Penelitian	41
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	42
4.2. Hasil Penelitian	44
4.3. Pembahasan	63
BAB V	72
PENUTUP	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arjana, I Gusti Bagus. (2013). *Geografi Lingkungan: Sebuah Introduksi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choesin, D. N., Taufikurahman, dan Esyanti, Rizkita R.. (2004). *Pengetahuan Lingkungan*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Darmiyati, Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Isjoni. (2006). *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Nazir, Mohammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, S.W. (1992). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Soemarwoto, O. (1991). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- _____. (2003). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (1883). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jurnal

- Bahrudin, M.D.F. (2017). *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentuka Karakter Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 4 Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Geografi Vol. 17 No.1.
- Fadliah. (2008). *Pemanasan Global, Faktor Penyebab, Dampak, dan Solusi*. Jurnal Pelangi Ilmu. Vol. 1. No. 1.
- Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. Jurnal at-Taqaddum Vol. 8 No.1. Hlm. 21-46.
- Idayati, Ratna. (2007). *Pengaruh Pemanasan Global (Global Warming) terhadap Lingkungan dan Kesehatan*. Jurnal Kedokteran Syiah Kuala. Vol. 7 No.1. Hlm. 43-47.

- Kasi, Kristina; Sumarmi; Astina, I Komang. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Service Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol.3 No.4. Hal. 437-440.
- Mainaki, R., Kastolani, W., dan Setiawan, I. (2018). *Ecological Intelligence Level Of High School Students In Cimahi City*. SHS Web of Conferences. Vol. 42. No. 62. Hlm. 1-6.
- Purwanti, D. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik. Vol.1 No. 2 Hlm. 14-20.
- Ramlan, M. (2002). *Pemanasan Global (Global Warming)*. Jurnal Teknologi Lingkungan Vol. 3. No. 1. Hlm. 30-32.
- Rismawati, T. (2014). *Efektivitas Program diwiyata Sebagai Upaya Penanaman Rasa Cinta Lingkungan Di SMP Negeri 3 Malang*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol.2 No.1.
- Salihat, I. K. (2009). *Hubungan Persepsi Literatur*. Jurnal Kesehatan Masyarakat.
- Sujana, Kukuh; Haryadi, Sugeng; dan Purwanto, Edy. (2018). *Hubungan Antara Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa*. Jurnal Ecopsy Vol.5 No.2. Hlm. 81-87.
- Supardi. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. Jurnal UNISIA No.17. Tahun XIII. Triwulan VI. Hlm. 100-108.
- Taher, A. (2017). *Babak Baru Metode Penelitian Geografi Manusia*. Jurnal Sosiologi USK Vol.11 No.1.
- Utina, Ramli. (2009). *Pemanasan Global: Dampak dan Upaya Meminimalisasinya*. Jurnal Saintek Universitas Negeri Gorontalo. Vol.3. No.3. Hlm.1-11.

Skripsi dan Tesis

- Adawiyah, Rabiyyatul. (2018). *Analisis Program Adiwiyata Sebagai Penumbuh Karakter Cinta Lingkungan di SD Negeri Ketawanggede Malang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Azizah, N. (2014). *Perilaku Seks Pra Nikah Remaja*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Dukalang, I.D. (2014). *Analisis Perilaku Kurang Terpuji pada Siswa Kelas VI MIM Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Fajariyah, Dian Nafiyatun. (2008). *Sikap dan Perilaku Merokok Dosen di Universitas Indonesia Depok Tahun 2008*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Fitriani, Khaerunisa. (2018). *Peran Ekstrakurikuler Bank Sampah dalam Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik Di SMA Negeri 12 Bandung*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Ghoni, Abdul. (2016). *Konsep Manusia Menurut Plato (Relevansinya dengan Ajaran Islam)*. Skripsi. Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Haryanto, M.P. (2018). *Perimbangan Penerapan Sanksi Pidana dalam UU No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*

- Dihubungkan dengan Asas Subsidiaritas Hukum Pidana*. Skripsi. Fakultas Hukum Universitas Pasundan.
- Hidayah, Hesti. (2016). *Implementasi Sekolah Berbudaya Lingkungan dan Peduli Lingkungan Warga Sekolah SMA Negeri 9 Bandung*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuswanto, M.D.Z. (2018). *Pengaruh Penerapan Konsep Sekolah Adiwiyata terhadap Kepedulian Lingkungan bagi Peserta Didik SMP Negeri 3 Surabaya*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Putri, Harmira Primanda. (2017). *Life Cycle Assessment (LCA) Emisi Pada Proses Produksi Bahan Bakar Minyak (BBM) Jenis Bensin dengan Pendekatan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)*. Skripsi. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Siti, Halimah. (2018). *Perilaku Tenaga Kerja Wanita (TKW) dalam Mengatasi Kemacetan di PJTKI Citra Catur Utama Karya Ponorogo*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Tamara, Riani Monalisa. (2016). *Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA Negeri Kabupaten Cianjur*. Tesis. Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Wulandari, Ariesta Dwi. (2017). *Perilaku Peduli Lingkungan Masyarakat dalam Pengelolaan Desa Wisata Kandri Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. Skripsi. Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Dokumen

- Badan Pusat Statistik. (2014). *Indikator Peduli Lingkungan Hidup 2014*. Jakarta.
- Ikatan Geograf Indonesia (IGI). (1989). Seminar dan Lokakarya. Semarang.
- Pemerintah Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Lembaran RI Tahun 2013. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2009). *Undang-Undang No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Lembaran RI Tahun 2009. Jakarta: Sekretariat Negara.

Internet

- Anonim. (Tanpa tahun). *Manusia dan Lingkungan*. [online]. staff.uny.ac.id/sites/default/files/Bab%208.pptx. Diakses pada Senin, 04 Maret 2019 pukul 20.31 WIB.
- AS, Wawan Ridwan. (2018). *Program Kerja Adiwiyata*. [online]. <https://sdnmandalasari02.blogspot.com>. Diakses pada Senin, 9 Maret 2020 pukul 10.16 WIB.
- Ibeng, Parta. (2018). *Pengertian Adiwiyata, Tujuan, Fungsi, Kriteria dan Manfaatnya*. [online]. <https://pendidikan.co.id/pengertian-adiwiyata-tujuan->

- fungsi-kriteria-dan-manfaatnya/. Diakses pada Jumat, 14 Juni 2019 pukul 15.44 WIB.
- Intan, Ghita. (2019). *BNPB: Banjir Bandang Sentani Akibat Ulah Manusia yang Merusak Alam*. [online]. <https://www.voaindonesia.com/a/bnpb-banjir-bandang-sentani-akibat-ulah-manusia-yang-merusak-alam/4836093.html>. Diakses pada Jumat, 19 Juli 2019 pukul 14.40 WIB.
- Juwaini, Ahmad. (2010). *Peduli Adalah....* [online]. <https://nasional.kompas.com/read/2010/08/24/01134533/Peduli.Adalah?page=all>. Diakses pada Rabu, 11 September 2019 pukul 14.22 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. [online]. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>. Diakses pada Jumat, 23 Agustus 2019 pukul 16.13 WIB.
- R, Heny Puspita. *Adiwiyata Mewujudkan Sekolah yang Berbudaya Lingkungan*. Warta Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 13 Desember 2015.
- Ramaswamy, Chitra. (1 Oktober 2018). Drowning in Plastic Review – A Rallying Cry to Ditch Plastic, But Is It Too Late?. *The Guardian*. Diakses dari <https://www.theguardian.com/tv-and-radio/2018/oct/01/drowning-in-plastic-review-a-rallying-cry-to-ditch-plastic-but-is-it-too-late> pada Sabtu, 03 Agustus 2019 pukul 14.24 WIB.
- Rekmala, Resty. (Tanpa Tahun). *Hubungan Manusia dan Lingkungan*. [online]. https://www.academia.edu/7149692/HUBUNGAN_MANUSIA_DAN_LINGKUNGAN. Diakses pada Selasa, 20 Agustus 2018 pukul 12.22 WIB.
- Rikin, Ari Supriyanti. (2014). *Produksi Sampah Capai 0,8 Kilogram per Orang per Hari*. [online]. <https://www.beritasatu.com/kesra/233419-produksi-sampah-capai-08-kg-perorang-per-hari.html>. Diakses pada Senin, 04 Maret 2019 pukul 16.30 WIB.
- Sumantri, M.S. (2015). *Hakikat Manusia dan Pendidikan*. [online]. <http://repository.ut.ac.id/4028/1/MKDK4001-M1.pdf>. Diakses pada Selasa, 20 Agustus 2019 pada pukul 10.51 WIB.
- Tjumano, Datuak. (2018). *Kerusakan Lingkungan Hidup di Indonesia*. [online]. <https://jurnalintelijen.net/2018/07/03/kerusakan-lingkungan-hidup-di-indonesia.html>. Diakses pada Senin, 04 Maret 2019 pukul 15.32 WIB.
- Watt-Smith, Tom. (24 September 2018). *Drowning in Plastic*. BBC One. Diakses dari <https://www.bbc.co.uk/programmes/b0bmbn47> pada Sabtu, 03 Agustus 2019 pukul 14.25 WIB.
- <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/D7CEDBD2-3662-4B97-BE29-82E94E1A0502> Diakses pada Senin, 28 Oktober 2019 pukul 15.06 WIB.

Annaisse Tasha Al'Azhari, 2019

*DAMPAK PROGRAM ADIWiyATA TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 13 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu